

Cuerpo de Paz



1961-2011

**Agricultura
Educación
Salud**



Vivencias

“Ha sido una experiencia interactiva, aprendo y enseño, me ha ayudado a entender mejor, a pronunciar mejor, cuando ella tiene errores en su español yo la corrijo también.”

-Profesora María, Granada



¿Que es un día perfecto en el huerto escolar? ¿Pueden imaginarse cuatro clases de primaria, una detrás de la otra, trabajando afuera en parejas de manera cooperativa con la participación de todos los estudiantes y todas las maestras sin ningún problema de comportamiento relacionado a las tareas del huerto? Los estudiantes cumplieron con éxito las tareas de deshierbe, abono, medición, remoción del suelo, construcción de eras, y compartieron las herramientas, las labores y el espacio. ¡Este día fue la culminación de un año y medio de entrenamiento, pero valió la pena el esfuerzo!

-Voluntaria, Medio Ambiente, El Tanque, Chinandega

“Cuando trabajo con él, siento que aprendo más.”

-Profesor Bolivar, León



“Mis primeros dos meses corrieron más rápido que una vaca asustada. Fue posible recolectar café, recoger leña, ordeñar una cabra, cosechar frijoles, jalar agua (sobre la cabeza), moler maíz, vear frijoles, ver sonrisas y descansar en una hamaca para sentirme más como un Nicaragüense. Hay muchas palabras y una montaña de dichos para describir mis primeros días y pensamientos en mi sitio de Linda Vista, pero ninguno sería suficiente por que esta comunidad es una magnifica canción de felicidad.

Ser un Voluntario de Agricultura significa ser parte de una familia extraordinaria; significa que se vive y respira lo que Nicaragua es en realidad. Se puede aventurar al nivel más básico de comunidad, a esas comunidades donde no existe agua potable ni electricidad, escondidas en lo más profundo de las montañas o en lo bajo de los valles fangosos, para conocer gente que sólo quiere oír tus historias a cambio de las suyas.

Yo viví en la comunidad de Linda Vista, 256 personas, sin luz eléctrica, carente de agua y abundante en curiosidad. Como comunidad, trabajamos en un proyecto de agua de U\$15,000, en educación sobre VIH-SIDA, producción de patio y rotación de cultivos. Hasta lo niños comenzaron sus propios negocios de venta de plántulas de vivero para comprar cuadernos para ir a la escuela.

Nicaragua es un lugar increíble!”

-Voluntaria, Agricultura, Linda Vista, Condega

Cuerpo de Paz en el mundo

El año 2011 el Cuerpo de Paz está conmemorando sus 50 años de promoción de la paz y la amistad alrededor del mundo, una herencia de servicio que nació con la visión del Presidente John F. Kennedy.

En Marzo, 1961 el Presidente John F. Kennedy estableció por orden ejecutiva el Cuerpo de Paz. Los primeros Voluntarios partieron a Ghana y Tanganika (actualmente conocido como Tanzania) en agosto de 1961.

La misión del Cuerpo de Paz es promover la paz y amistad a través de sus 3 metas:

1. Proveer asistencia técnica a los países interesados poniendo a su disposición recursos humanos calificados;
2. Brindar a los ciudadanos de otros países la oportunidad de conocer mejor a los habitantes de los Estados Unidos; y
3. Brindar a los ciudadanos estadounidenses la oportunidad de conocer mejor a los habitantes de otros países.

-
- Más de 200,000 norteamericanos han servido como Voluntarios del Cuerpo de Paz en 139 países.
 - Son profesionales graduados en diferentes disciplinas con niveles de licenciatura, maestría y algunos con nivel de técnicos medios y amplia experiencia laboral.
 - Los Voluntarios, hombres y mujeres, son embajadores de los Estados Unidos a nivel comunitario. Ellos representan los valores, generosidad y esperanza de los Estados Unidos de Norteamérica.
 - El Cuerpo de Paz refleja la diversidad cultural de Norteamérica. En nuestro 50 aniversario, más de 8,600 norteamericanos con edades comprendidas entre los 21 años y los 86 años de los 50 estados están sirviendo en 77 países.

- Actualmente, más norteamericanos están sirviendo en Cuerpo de Paz que en cualquier otro periodo de los últimos 40 años.
- El Cuerpo de Paz continua motivando a los norteamericanos interesados en el servicio público en 77 países del mundo.
- El Cuerpo de Paz trabaja en cada país anfitrión por invitación del gobierno y conforme a convenios bilaterales con las instituciones gubernamentales contrapartes.



Cuerpo de Paz Nicaragua

Los primeros voluntarios llegaron a Nicaragua en 1968 para colaborar principalmente en el área de salud y cooperativismo. En 1972, a raíz del terremoto, los voluntarios apoyaron los esfuerzos para asistir a las víctimas de la catástrofe y reconstruir la ciudad.

En 1979, el Cuerpo de Paz tuvo que cerrar operaciones pero en 1990, Doña Violeta Barrios de Chamorro giró invitación para regresar al país, lo cual se hizo efectivo en 1991. Desde entonces aproximadamente un total de 1,140 Voluntarios han completado sus dos años de servicio. Actualmente un total de Voluntarios desempeñan su servicio en seis proyectos en tres áreas programáticas. Hay más de 245 voluntarios prestando servicio en 16 departamentos del país.

Nuestra Misión

El Cuerpo de Paz en Nicaragua mediante los esfuerzos de ciudadanos estadounidenses, Voluntarios del Cuerpo de Paz, se compromete a apoyar los procesos de desarrollo sostenible con los sectores más necesitados del país. Esto se logrará a través del fortalecimiento del capital humano en Nicaragua por medio de la capacitación participativa, asistencia técnica y fortalecimiento del liderazgo local.

Filosofía de Desarrollo

El Cuerpo de Paz opera en cada país anfitrión por invitación del gobierno y conforme a convenios bilaterales con las instituciones gubernamentales contrapartes.

Los Voluntarios desempeñan tareas basadas en objetivos identificados por las instituciones anfitrionas con las cuáles el Cuerpo de Paz ha suscrito convenios. Asimismo, los Voluntarios coordinan su trabajo con sus contrapartes nicaragüenses para alcanzar los objetivos propuestos.

Los seis proyectos toman como punto de partida el nivel de desarrollo y los recursos locales existentes en las comunidades para ayudar a encontrar soluciones permanentes a los problemas y/o necesidades.

Cuerpo de Paz implementa la estrategia de brindar acompañamiento a nivel local para fortalecer las capacidades de los grupos comunitarios atendidos a través de un intercambio de experiencias entre profesionales nicaragüenses y estadounidenses.

El enfoque de los proyectos está basado en las prioridades nacionales identificadas a través de diagnósticos sectoriales antes del inicio de cada proyecto. En el diagnóstico participan los ministerios e instituciones gubernamentales, organismos no-gubernamentales y organizaciones comunitarias. Cuerpo de Paz Nicaragua tiene tres áreas prioritarias: **Agricultura, Educación, y Salud.**

El proyecto de **Agricultura/Seguridad Alimentaria** trabaja en estrecha coordinación con el INTA (Instituto Nicaragüense de Tecnología Agropecuaria).

En el área de **Salud** el proyecto Estilos de Vida Saludable y Salud Materno Infantil coordinan sus esfuerzos con el Ministerio de Salud (MINSAL), organismos no-gubernamentales que desarrollan programas tales como Prevensida y Famisalud con quienes se coordina el proyecto de Estilos de Vida Saludable.

El área de **Educación** comprende tres proyectos: Emprendedurismo, Enseñanza del Inglés y Educación Ambiental. Los tres proyectos trabajan en estrecha coordinación con el Ministerio de Educación a nivel central, departamental, municipal y con los directores y docentes de cada centro, contribuyendo así a la misión del gobierno de Nicaragua de dar más y mejor educación.



Propósito

Elevar el standard de vida de comunidades rurales al mejorar su seguridad alimentaria, generar oportunidades de ingreso y promover el desarrollo comunitario integral.

Impacto Anual

- Más de 3000 productores reciben apoyo técnico en producción de patio, procesamiento de alimentos, generación de valor agregado y organización comunitaria.
- 625 individuos entrenados en tecnología apropiadas; 149 estufas y 189 hornos mejorados, 52 sistemas de riego han sido construidos durante 2010.
- Aproximadamente 2000 jóvenes demuestran nuevas habilidades técnicas y organizativas.

El trabajo

- El programa de Agricultura y Seguridad Alimentaria Sostenible promueve actividades de producción básica, de generación de valor agregado y agrobnegocios a través de la organización comunitaria de la población rural adulta y joven.
- Cada Voluntario debe capacitar al menos 60 personas en procesos de producción, transformación, organización y agrobnegocios durante su servicio y organizar al menos un grupo de jóvenes y otro de adultos en cada comunidad atendida.
- Otras actividades promovidas son la adopción y uso de tecnología apropiada como hornos y estufas mejoradas, biodigestores, sistemas de riego por goteo y la formación de bancos comunitarios de ahorro y crédito.

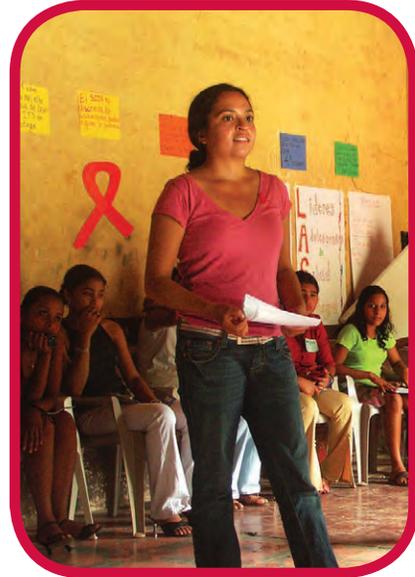
El Proyecto de Agricultura y Seguridad Alimentaria Sostenible es un esfuerzo compartido del Cuerpo de Paz y el INTA. Las y los Voluntarios trabajan con técnicos de INTA bajo el modelo de promotoría rural, para aumentar la capacidad técnica, productiva y organizativa de las comunidades rurales de Nicaragua.

Contacto

2270-7510 | 8855-7808
proyectoAGSAS@ni.peacecorps.gov

Salud

Proyecto Estilos de Vida Saludable



Propósito

Crear conciencia en la población de prácticas sexuales y reproductivas saludables, que resultará en la disminución de las infecciones de transmisión sexual y los embarazos en la adolescencia.

Impacto Anual

- 2,303 promotores y trabajadores de salud y 7,081 miembros de las comunidades fueron capacitados en la prevención de ITS y VIHsida.
- 32,824 jóvenes y 16,098 adultos capacitados en el 2010. Formación y fortalecimiento de 59 clubes de adolescentes con miembros capacitados en destrezas para la vida, salud sexual y reproductiva y prevención de embarazos.
- 520 comunidades, 42 municipios y 10 departamentos del país atendidos en 2010.

Contacto

2270-7510 | 8338-5685
proyectoEVS@ni.peacecorps.gov

El trabajo

Los Voluntarios del Proyecto Estilos de Vida Saludables de Cuerpo de Paz trabajan:

- Con sus colegas nicaragüenses apoyando las estrategias del MINSA y las ONGs. Trabajan en Centros y Puestos de Salud y a nivel comunitario.
- En las escuelas primarias y secundarias capacitando a los jóvenes en habilidades para la vida utilizando un modelo de educación participativa con el objetivo de que estos jóvenes tomen decisiones informadas.
- Formando clubes de adolescentes para que sus miembros capaciten otros jóvenes utilizando la estrategia de pares.
- Con las poblaciones de más riesgo o vulnerables a las infecciones de transmisión sexual como el VIHsida. Capacitando a estas poblaciones y al resto de la comunidad para disminuir el estigma y la discriminación.

Proyecto de Salud Materno Infantil



Propósito

Las familias y comunidades tendrán una mayor conciencia y conocimiento de las buenas prácticas en salud materno-infantil, nutrición e higiene; lo que se traducirá en cambios de comportamiento y en una mejora general de su situación de salud.

Impacto Anual

- 2,326 mujeres y 266 hombres de la comunidad entrenadas por año en prevención de morbi mortalidad materno infantil, nutrición e higiene.
- 1,275 embarazadas entrenadas anualmente en temas como signos de peligro en embarazo y puerperio, higiene, nutrición, cuidados del recién nacido, enfermedades de transmisión sexual y prevención de embarazos.
- 315 parteras entrenadas por año, en reconocimiento de signos de peligro en el embarazo, promoción de parto institucional, enfermedades de la niñez, y de la importancia del amamantamiento.

El trabajo

Los Voluntarios del Proyecto de Salud Materno Infantil de Cuerpo de Paz trabajan:

- Hombro a hombro con sus contrapartes, en Centros y Puestos Médicos del Ministerio de Salud, así como también en Casas Maternas y ONGs.
- Con las familias, la comunidad y los trabajadores de la salud en educación, prevención y promoción en temas de salud materno infantil, nutrición e higiene.
- Además apoyan los esfuerzos del Ministerio de Salud (MINSA) en la implementación de los programas nacionales de salud como PROCOSAN, Plan Parto, campañas de vacunación, etc.

Contacto

2270-7510 | 8338-5685
proyectosMI@ni.peacecorps.gov

Educación

Desarrollo de Pequeños Negocios y Fomento al Emprendedurismo



Propósito

El proyecto pretende apoyar a las y los emprendedores y dueños de negocios a desarrollar sus conocimientos y habilidades para aprovechar las oportunidades de crear empleos y generar ingresos.

Impacto Anual

- Acompañamiento al Ministerio de Educación en el diseño e implementación del curriculum de Emprendedurismo para los estudiantes de décimo y undécimo grado.
- 174 docentes de 152 centros educativos participan activamente en el aprendizaje del contenido y la metodología del curso de emprendedurismo.
- 6,000 estudiantes son atendidos directamente y están desarrollando sus habilidades emprendedoras conformando 988 negocios estudiantiles.
- 5% de las empresas continúan su actividad económica, 2 están formalmente establecidas.
- 1,863 emprendedores y micro empresarios fortalecieron sus conocimientos y habilidades para una efectiva planificación y administración de sus negocios.

Contacto

2270-7510 | 8853-3684
proyectoSBD@ni.peacecorps.gov

El trabajo

- El proyecto de negocios pretende fomentar el espíritu emprendedor de los jóvenes desarrollando la creatividad y la auto-confianza en sus capacidades de emprender nuevas iniciativas para generar su propia fuente de empleo y desarrollar las actitudes, valores y costumbres que les permita ser exitosos en su vida personal y profesional.
- La metodología del curso es de carácter aplicado y práctico donde el aspecto fundamental es el saber hacer; por tanto los estudiantes conforman y operan un negocio a lo largo del año escolar.
- Los Voluntarios acompañan a los docentes en el aula de clase y participan en los TEPCEs para fortalecer sus capacidades de tal manera que puedan continuar con el proceso de fomentar, asesorar y dar seguimiento al emprendedurismo.
- Como culminación del curso los voluntarios y docentes organizar ferias y competencias de planes de negocio a nivel municipal, regional y nacional a fin de que los jóvenes emprendedores puedan intercambiar experiencias y adquirir nuevos conocimientos.
- Los Voluntarios de este proyecto también brindan asistencia técnica y capacitación a micro y pequeños empresarios y productores en técnicas básicas de administración de sus negocios.



Propósito

Facilitar el manejo sostenible de los recursos naturales a través de la educación y la acción comunitaria para mejorar la calidad de vida de la gente.

Impacto Anual

- 214 docentes de primaria integraron conocimientos y prácticas ambientales en sus asignaturas en 111 comunidades.
- 64 docentes de primaria capacitados por los Voluntarios en el uso de la Guía Didáctica de Educación Ambiental Cuerpo de Paz-MINED aplicada al curriculum nacional.
- 5,863 estudiantes recibieron clases enfocadas en temas ambientales utilizando métodos participativos.

El trabajo

- El proyecto de Educación Ambiental promueve valores y acciones ambientales positivas respecto al manejo de los recursos naturales en comunidades rurales.
- Los Voluntarios implementan un acompañamiento continuo a los docentes de primaria a través del intercambio de experiencias que incluye co-planificación y co-enseñanza.
- Los Voluntarios, docentes, estudiantes y padres de familia implementan huertos escolares, viveros y aboneras.
- Docentes y estudiantes aprenden e implementan la separación de basura orgánica e inorgánica y realizan materiales didácticos y arte.
- Cada Voluntario apoya a 6 docentes de primaria en 3 escuelas.
- Los Voluntarios apoyan a las brigadas ecológicas en campañas de limpieza, reforestación, y concientización de la comunidad.

Contacto

2270-7510 | 8853-3682
proyectoEA@ni.peacecorps.gov

Educación

Enseñanza del Inglés como Idioma Extranjero



Propósito

Los profesores, estudiantes y miembros de la comunidad en Nicaragua fortalecerán sus oportunidades personales y profesionales a través de mejorar sus habilidades en el inglés.

Impacto Anual

- 95 profesores mejorando su inglés en 49 institutos de secundaria al año
- 1,000 profesores capacitados en talleres implementados por los Voluntarios durante los cuales pusieron en práctica nuevas técnicas comunicativas
- 9,500 estudiantes atendidos por docentes y Voluntarios

El trabajo

- El programa de inglés promueve el desarrollo profesional de profesores de inglés usando un modelo de co-planificación y co-enseñanza.
- Los Voluntarios comparten el aula con docentes de secundaria para mejorar la fluidez y precisión, metodología comunicativa en el aula, desarrollo de materiales a bajo costo.
- Los voluntarios se reúnen con profesores de inglés para intercambiar ideas y proveer capacitaciones para ellos y otros profesores de la zona.
- Cada Voluntario apoya entre 1-5 docentes de secundaria en su enseñanza del inglés.

El Proyecto de Inglés como Lengua Extranjera es un esfuerzo compartido del Cuerpo de Paz y el MINED. Las y los Voluntarios trabajan con profesores de inglés conforme a un modelo de enseñanza cooperativa, co-planificando, co-enseñando y co-evaluando lecciones, para aumentar la capacidad técnica y lingüística de los profesores.

Contacto

2270-7510 | 8855-7808
proyectoTEFL@ni.peacecorps.gov

“Un grupo de alumnos de undécimo grado iban a dar una encuesta investigativa a los dueños de un hotel para ver como operaba y querían que yo observara. Cuando llegamos al hotel, dos señores nos saludaron y inmediatamente comenzaron a contestar las preguntas. Mientras les preguntaban sobre el negocio, los dueños sacaron a su colección de serpientes, lagartijas, y cabras. Esta vida silvestre intrigaba a los alumnos pero lograron enfocarse y continuar con las preguntas de análisis del negocio. ¿Y yo? ¡Me desaparecí tan pronto que llegaron las culebras! Escuchar a mis alumnos hacerles preguntas inteligentes sobre los récords de contabilidad, generación de ingresos, la negra culebra Mamba, y diversificación de negocios casi me hizo llorar. O tal vez, quería llorar de histeria porque mis estudiantes pensaron que sería divertido decorarme con una culebra enorme alrededor del cuello. De todos modos, la pregunta de cualquier profesor siempre es: “Me han escuchado los alumnos y pueden aplicar lo que han aprendido?” A ésa, como testigo, puedo responder que Sí. Mis alumnos diseñaron, y preguntaron con confianza pregunta detrás de pregunta. La gran Victoria fue cuando mis alumnos les ofrecieron consejos a los dueños, y sus rostros reflejaban la sorpresa cuando mis alumnos atrevidos de 16 años y les aconsejaron en algunos trucos del arte de escribir un plan de negocio detallado.”

-Voluntaria, Pequeños Negocios, Malpaisillo, León



“En mi grupo de jóvenes he estado enfatizando la importancia del sexo seguro. También les he estado recordando de forma constante que si alguna vez necesitan condones pero sienten pena de pedirlos en el centro de salud, que pueden venir y pedírmelos a mí. Finalmente una noche, un muchacho tímido del grupo se presentó a mi casa y me pidió condones. Yo estaba muy feliz, no solamente porque este muchacho estaba practicando sexo de forma segura, sino porque él ya tenía tanta confianza conmigo que sintió que podía venir donde mí.

Desde entonces, varias cajas de condones han sido utilizadas, no solamente por los miembros de mi club sino también por otras personas de a comunidad. Yo no podría estar más feliz.”

-Voluntaria, Estilos de Vida Saludable, Los Limones, Somotillo, Chinandega

“Hablamos con mucha sinceridad, nos decimos lo bueno y lo que no salió muy bueno para hacerlo mejor la próxima vez.”

-Profesora Claudia, Diriamba





2270-7510
Cuerpo de Paz, del Hotel Brandt's 1 c. al sur, Managua
